



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 3 e 4 - 1º SEMESTRE

SALA DE AULA



Disciplina: Arte

6º Série do Ensino Fundamental - EJA

A COR

Você sabia que foram os gregos os primeiros a preocupar-se com o estudo das cores? Mas também sabemos que os homens pré-históricos já se preocupavam em colorir seus desenhos nas cavernas (pinturas rupestres) e, para isso, copiavam as cores da natureza.

O mundo que nos cerca é colorido. Observe a natureza, a cor está em toda parte e de muitas formas: no mar, no céu, na terra, no sol, nas florestas, nos animais, nos pássaros e nas flores. Que linda é a natureza, tão colorida! Se você não pode, neste momento, olhar a natureza, observe as coisas que o cercam. Observe como a roupa das pessoas é colorida, os objetos de cozinha, os objetos de decoração, os meios de comunicação, as fotografias, a nossa escova de dente! Que bom que as coisas têm cor, pois isso torna a vida mais alegre, não é mesmo?

Mas de onde vêm as cores?

Só conseguimos enxergar as cores por causa da luz.

Você sabia que sem a luz não veríamos nenhuma delas?

A luz do sol, que percebemos como branca, é na verdade composta por sete cores: as cores do arco-íris, aquele que vemos no céu quando há sol e chuva ao mesmo tempo. Quando a luz do sol ilumina uma flor vermelha, significa que esta flor tem pigmentação vermelha. Isso quer dizer que a superfície dela absorve todas as outras cores da luz do sol, transforma-as em calor e reflete para os nossos olhos só a luz vermelha. Quer ver como isso é verdade? O preto absorve todas as sete cores e transforma-as em calor. Isso quer dizer que quando saímos com uma roupa preta em um dia de sol, sentimos muito calor! A cor branca reflete toda luz.

Foi Isaac Newton (1642-1727), um cientista inglês, quem descobriu isso tudo, quando decompôs a luz do sol com um prisma de cristal. Newton se preocupou com o estudo da luz.

<http://douglasdim.blogspot.com/2011/09/cor.html>.

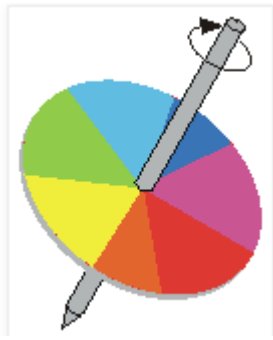
ATIVIDADE – DISCO DE NEWTON

1) (Educação - UOL) Nesta atividade faremos a experiência do disco de Newton.

Materiais: cartolina branca - lápis de cor - compasso ou um CD - lápis preto - régua – borracha.

Estratégias:

- Deve-se realizar um círculo com aproximadamente 15 cm de diâmetro na cartolina ou colar a folha de caderno no CD.
- Dividir o círculo em sete ou oito partes iguais (veja modelos).
- Pintar utilizando as cores, conforme modelo apresentado acima.
- Realizar um furo no centro do círculo e acrescentar um lápis, com o intuito de girá-lo rapidamente.
- Realize a experiência e depois cole o disco no caderno.



<http://superkuka.blogspot.com/2011/11/disco-de-newton-conhecendo-as-cores.html>

2) Qual cor surgiu dessa experiência?

VEJA MAIS EM:

Disco de Newton – Experimento de Física Óptica

